

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها
الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان: شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي دورة: ماي 2010
اختبار مادة: اللغة الفرنسية الشعبة/السلوك (*) : المدة: ساعة ونصف

الإجابة النموذجية

01

عدد الصفحات

العلامة		عناصر الإجابة																				
المجموع	مجزأة																					
1pt 1pt 1pt 1pt 1pt 1pt	0,5+0,5	<p style="text-align: center;">Mon école</p> <p>I/ <u>COMPREHENSION DE L'ECRIT</u>: (06PTS)</p> <p>1/ L'enfant est heureux parce qu'il a réussi.</p> <p>2/ école - <u>écolier</u></p> <p>3/ heureux # triste</p> <p>4/ <u>Le GNP</u> OU <u>le CC</u></p> <p>Comme une maman <u>ou</u> plus tard <u>ou</u> dès ma plus tendre enfance.</p> <p>5/ Une <u>bonne</u> citoyenne</p> <p>6/ Nous <u>étions</u> tristes</p> <p>II/ <u>PRODUCTION ECRITE</u>: (04pts)</p> <table><tr><th><u>TOTAL</u></th><th><u>PARTIELLE</u></th><th><u>CRITERES</u></th><th><u>INDICATEURS</u></th></tr><tr><td>01,50 pt</td><td>0,5 pt 0,25 pt x 4</td><td><u>C1</u> <u>Pertinence de la production</u></td><td><u>Ind 1</u>: Respect de la consigne (produire une lettre) Adresser une lettre à sa maîtresse ou à son maître. Exploitation du tableau. <u>Ind 2</u>: Volume de la production</td></tr><tr><td>01 pt</td><td>01 pt</td><td><u>C2</u> <u>Cohérence sémantique</u></td><td><u>Ind 1</u>: Phrases cohérentes</td></tr><tr><td>01 pt</td><td>0,5 pt 0,5 pt</td><td><u>C3</u> <u>Correction de la langue</u></td><td><u>Ind 1</u>: Phrases correctes <u>Ind 2</u>: Respect de l'orthographe.</td></tr><tr><td>0,5 pt</td><td>0,5 pt</td><td><u>C4</u> <u>Perfectionnement</u></td><td><u>Ind 1</u>: Présentation de la copie</td></tr></table>	<u>TOTAL</u>	<u>PARTIELLE</u>	<u>CRITERES</u>	<u>INDICATEURS</u>	01,50 pt	0,5 pt 0,25 pt x 4	<u>C1</u> <u>Pertinence de la production</u>	<u>Ind 1</u> : Respect de la consigne (produire une lettre) Adresser une lettre à sa maîtresse ou à son maître. Exploitation du tableau. <u>Ind 2</u> : Volume de la production	01 pt	01 pt	<u>C2</u> <u>Cohérence sémantique</u>	<u>Ind 1</u> : Phrases cohérentes	01 pt	0,5 pt 0,5 pt	<u>C3</u> <u>Correction de la langue</u>	<u>Ind 1</u> : Phrases correctes <u>Ind 2</u> : Respect de l'orthographe.	0,5 pt	0,5 pt	<u>C4</u> <u>Perfectionnement</u>	<u>Ind 1</u> : Présentation de la copie
<u>TOTAL</u>	<u>PARTIELLE</u>	<u>CRITERES</u>	<u>INDICATEURS</u>																			
01,50 pt	0,5 pt 0,25 pt x 4	<u>C1</u> <u>Pertinence de la production</u>	<u>Ind 1</u> : Respect de la consigne (produire une lettre) Adresser une lettre à sa maîtresse ou à son maître. Exploitation du tableau. <u>Ind 2</u> : Volume de la production																			
01 pt	01 pt	<u>C2</u> <u>Cohérence sémantique</u>	<u>Ind 1</u> : Phrases cohérentes																			
01 pt	0,5 pt 0,5 pt	<u>C3</u> <u>Correction de la langue</u>	<u>Ind 1</u> : Phrases correctes <u>Ind 2</u> : Respect de l'orthographe.																			
0,5 pt	0,5 pt	<u>C4</u> <u>Perfectionnement</u>	<u>Ind 1</u> : Présentation de la copie																			